

命运安排,我于八十年代中期从关东的牡丹江,搭乘火车,一路风雪陪伴,回到了生我养我的淮河岸边,仍从事着教书育人的工作。

季节的巧合,天刚黑,那绵如丝锦的雪花便扯天连地的下了起来,放学的路上,我披着一身雪花,踏进了家门,女儿悄声地告诉我:“下雪了。”我回看背后,雪花如落樱般随风飘舞,天地一片雪白。“看,这雪多大。”女儿又一次提醒我。我站在门口,直视房外,望向远方,北风夸张地呼啸着,把雪花卷得漫天飞舞,山河一片银白,雪花把田野上青翠的麦苗、油菜苗、绿树隐藏在她的温柔下,使我一阵惆怅,学校也被那飘飞的雪花隔断了视线,不知何处是路的地平线上,只能凭借树的轨迹,遵章行进。

我缩头躲进稍冷的房内,让思

把泪水献给未来 刘枝卿(山西)	问神牛溪的水 神牛溪的人实在美
我试图把梦关在第二个现实里 就如乞丐推开了窗 让飞鸟慵懒的沉醉在大海 随着泡沫化成漫天雨点而绽放 我是撑着伞的麦苗 颤抖着,轻轻地,轻轻 趴在第一个现实中闭上了眼睛 分不清何处是梦,把泪水 像一个孩子般,轻轻地,轻轻	赞神牛溪的春 叹神牛溪的秋 神牛溪的恁惹人醉
我和神牛溪有个约会 张敬梓(四川)	唱神牛溪的哥 和神牛溪的妹 神牛溪的传说年年岁岁
访神牛溪的山	天上百鸟飞 地下万花堆 幸福的人啊成双成对
	走一走 看一看 山顶朵朵彩云追 日子多明媚

(散文) 那年,牡丹江的那场雪

文 / 李保壁(安徽)

绪随着雪花的飘落而跳动,慢慢地使我想起了那年牡丹江的那场大雪。

这是我来牡丹江的第一个冬天遇到的第一场雪,若按照我在淮河岸边的生活规律,应该是还没感到冬的味道,而这牡丹江已是雪花飘飞了。

说雪,这牡丹江的雪才是真正意义上的雪,尖利的北风,卷着积雪在地上翻滚,那雪一下就是数日,天寒地冻,大雪没沟隐岭,穿行于林海雪原,北风打着尖利的呼啸,雪花打在脸上先是疼痛,再之便是麻木,手沾在铁上,似有被粘住的感觉,呼吸

太阳出来了,天地一色,玉树琼枝在漫山遍野的大雪映衬下,一片

你是谁
我是谁
神牛溪里来相会

不累 不归
恋着你的千转百回
写下青春无悔

童年

彭萍(湖南)

凛冽的霜雪冰雹被柔化成
清澈的溪河泉
纯净的歌声与欢颜托举起
云淡风轻的天
爷爷的烟斗点燃和回响岁月
奶奶一针一线

光明,瞋眼生辉,让人睁不开眼,回到室内仍需闭目静心一会儿,方可目视及物。然而,那顽强的牡丹江林场人,仍是穿林海,跨雪

原,一脸豪迈。看,风雪中的伐木工人,仍奋战在深山老林,利用这风雪的自然优势,赶套拉木,一列列火车顶着风雪把木材运往全国各地,边防战士,在这奇冷的风雪中仍行进在密林深山,守卫着国土边疆,肩负起历史赋予的使命,大型机械化农场,仍在这风雪中描绘着美好的图案。

雪,牡丹江的雪,是最美的雪,工人踏着积雪赶往工作岗位,小儿口衔冰糕,背着书包走进学校,迎着暴风雪诵读着:我爱你,塞北的雪。

生活难忘,风雪有情,命运之神把我这个怕冷的人又从关东,一阵

细细密密地缝补着日子
当太阳依依不舍地下了山
熟悉的呼唤顺着山路蜿蜒
瘦小的身影载旋风
跃进古朴的屋子
银发银须余光中
温暖地晃动
待月亮悄悄地从窗外探出头
山外的汽笛声
偶尔穿透梦境
想念同团聚的欢笑
都挂满串串香甜

张芳久诗词三首(湖南)
恩莫忘

金木水火土正常,雨露风霜阳光强。
东西南北方便利,前后左右事事昌。

风雪送到了淮河岸边。

我离开工作了多年的校门,回想临行前那穿过行人匆匆的大街,来到牡丹江火车站,那冰雪覆盖的站前广场,几位值勤的公安民警,似冰雕玉刻,站在风雪中的岗亭前,目送着来自全国各地的旅客,呼着带冰的热气,指引着行人前往的路线。

火车驶出了牡丹江车站,穿行于雪野山岭,一夜狂奔,来到了一片葱绿的淮河岸边,天上仍飘着多情的雪花,而这儿的雪花已不是打在脸上生疼,而象温柔的少女,轻柔可人,空气中早已失去了牡丹江地区的生硬冰冷,我又感到一阵伤感,让我在心中一遍遍地呼喚:

雪,牡丹江的雪,是最美的雪。
牡丹江的雪,是美与力的结合。
雪,塞北的雪,我爱你,我更爱牡丹江的雪……

菊梅兰竹园里舞,书画琴棋宫中藏。
柴米油盐样样足,春夏秋冬恩莫忘。

学写毛笔字感悟

点横竖撇妙无穷,临帖挥毫逸兴浓。
重捺鸾钩钟运笔,转角垂直露藏锋。
强身健体仿苏柳,聚精活络学赵钟。
不畏初练戒心切,效圣贤书学活龙。

忆女婚嫁

春风得意乐悠悠,亲家设宴石鼓楼。
衡常两地姻联美,金玉满堂情久留。
谊厚无须过彩礼,心坚岂必饮琼酒。
而今偶把佳期忆,唯示新秀卫国酬。

新形势下国有企业宣传思想工作队伍建设的几点思考

中国东方航空股份有限公司山东分公司 郑景友

“宣传思想干部要不断掌握新知识,熟悉新领域,开拓新视野,增强本领能力,加强调查研究,不断增强脚力、眼力、脑力、笔力,努力打造一支政治过硬、本领高强、求实创新、能打胜仗的宣传思想工作队伍。”在全国宣传思想工作会议上,习近平总书记强调“四力”,对整个宣传思想战线提出了殷切希望,这也是总书记对新形势下宣传思想队伍建设提出的总要求,是广大宣传思想工作者的风向标。

作为国有企业,宣传思想工作是企业中心工作以及企业文化工作中的重要组成部分,是提升品牌价值、树立良好形象、凝聚价值共识的重要载体,同时,宣传思想工作的深入开展,为推动国有企业深化改革发展,使其拥有良好健康的运营环境注入了时代活力。

在如今社会经济发展不断更新、宣传思想工作向高质量发展的

大背景下,打造一支信念坚定、本领过硬、作风优良,符合新时代宣传思想工作标准的高素质干部队伍尤其重要。这要求宣传思想队伍建设要紧紧围绕“四力”,从四个维度不断磨炼真功夫,从而更好地发挥宣传思想工作对中心工作的促进作用。

一是要深入基层一线,在增强脚力上下功夫。一直以来,调查研究是我们党的优良传统和作风,是党的根本工作方法和工作制度。习近平总书记曾强调,各级宣传部门领导同志要加强学习、加强实践,真正成为让人信服的行家里手。然而目前,部分宣传思想工作者在下基层调研时流于形式,没有深入一线了解基层情况,没有真正了解到群众的思想状况和观点,在思想和行动上存在“懒”的情况。加强宣传思想工作,下基层走访调研是一门必修课,想写好新闻,找好素材,宣传思想工作者必须要深入基层和工作一

线,把基层当作最好的课堂。因此,只有行动起来,深挖素材,选取一线真实故事,用真情实感书写,才能创作出有温度有内涵的好作品。

二是要练就一双慧眼,在增强眼力上下功夫。眼力,就是宣传思想工作者的分析能力、辨别能力、判断能力,是做好宣传思想工作的基本功。国有企业的中心工作就是改革发展建设,国企宣传思想工作要紧紧围绕并服务于这一中心工作,这就要求宣传思想人员要善于发现、识别、分析、辨别好的新闻题材。同时,作为国有企业,要牢记姓党,坚持正确政治方向,始终站稳政治立场,在大是大非面前,在不良社会舆论面前,在错误思想面前,敢于亮剑发声,敢于动真碰硬,要始终关心大势、关切大事、关注大局,不断开阔视野,避免认识局限。要高度关注社会热点、公司重点、员工焦点,善于多方面、多角度观察问题,广泛接收

信息,提高认识能力。

三是要勤思考善学习,在增强脑力上下功夫。练好脑力基本功是做好宣传思想工作的关键一环。提升脑力就是要“多思考”,培养独立思考的习惯,提高思维的能力,工作之余,要多思、多想,多去发现和捕捉。思想是宣传思想工作的灵魂,脑力是宣传思想工作者的核心竞争力。作为国有企业宣传思想工作者,增强脑力必须以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习宣传贯彻党的路线方针政策,提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力;要与时俱进,做到勤于学、敏于思、笃于行,结合最新宣传手段,运用新的载体与工具,充分发挥主观能动性,创新性地开展宣传思想工作,为企业不断注入活力。

四是要提升写作能力,在增强笔力上下功夫。上述所提到的脚力、眼力、脑力最终要通过笔力体现出

叶圣陶先生曾经说过:“学语文,就是学做人。”现行的语文教材中涉及法制教育的素材有很多,是渗透法制教育的最佳途径。我们在语文学科教学中应凭借学科特点,充分挖掘教材内容,注重情感的熏陶。在传授知识、培养能力的同时,结合实际,进行学科渗透,巧妙地融法制教育于语文教学之中,让学生从小就树立法制观念,知道用法律保护自己,养成懂法守法的习惯。

一、在课文的讲授之中渗透法制教育,树立法制观念

在语文课的教学中渗透法制教育时,必须将语文教学内容与法律知识有机结合,既不能把语文课上成法制课,也不能忽视语文教材中蕴含的法制教育因素。我们要善于结合实际,既深刻挖掘德育内容,又巧妙设计渗透方法。如在教学《地震中的父与子》一课时,我在引导学生抓住人物的语言、动作等句子的描写,让学生品读课文,画出自己最感

小学语文教学中如何渗透法制教育

贵州省余庆县城关一小 陈丽

动的句子,深刻体会父亲那伟大的父爱,父子间那深深的情感。之后,我播放了一组汶川地震中一些感人的画面,让学生体会人物伟大的一面的同时,也让学生了解到地震的可怕。接着,我让学生讨论:如果地震来了,你会怎么做?让学生联系实际和平时了解到的一些地震知识说一说怎样预防地震,增强防震的能力,将理论联系实际。最后,我出示了《中华人民共和国防震减灾法》,让学生了解一些相关的法律,增强了自我保护意识。

二、在丰富多彩的综合实践活动中形成法制道德理念

每学期,语文老师都会要在班里举行许多形式多样、内容丰富的课外活动,我们还可以将法制教育巧妙地融合到这些活动中。例如五

年级有一个综合性学习《走进信息世界》,课前我让学生收集了一些因为上网而产生的一些悲剧,在课堂上我组织学生开展“珍惜青春,远离网吧”演讲比赛,让学生清醒地意识到自己不应沉迷网吧,而应该把自己的大好的青春年华用在学习之中,争取早日获得佳绩来回报自己的老师、父母和其他亲人;举行“青少年如何进行自我保护”演讲比赛,学生就可以明确地了解采取什么方式才是真正的自我保护等等,培养学生遵纪守法、诚信待人等良好习性。

三、在作文教学中融入法制教育

叶圣陶先生指出:作文教学思想的精髓就是“教作文与教做人的统一”。依据作文自身特点,老师可

有针对性地对学生进行生动而全面的法制教育。如学完课文《钓鱼的启示》后,我让学生写一写读后感,并提示学生要联系生活中不文明、不规范行为,乃至违法犯罪现象来写。学生写完后,我通过批阅,对学生进行面对面的心理健康指导,针对性地进行日常行为规范教育和法制教育,让学生明白要做一名遵纪守法的好学生。

四、在口语交际中讨论,确定法制认知

口语交际是语文教学重要的组成部分。利用口语交际活动,不仅可以锻炼学生的口头表达能力,还可以激发他们的思考,从事物的表象认识到事物的内层,会在自己的心理形成一种强烈的认知。如在三年级下册的一次口语交际中,是介绍家乡的一处景物,课前我让学生去走一走,看一看家乡的美景,在课堂

上,学生分组交流后,每组选派代表进行全班交流,这时有同学说到:“老师,我没找到美景,我只看到河滨公园里有许多垃圾,河里也有许多垃圾。”我觉得这是一个对学生进行环保教育的好机会。于是我让同学们讨论一下,怎样做才能不让身边的环境中有害垃圾呢,学生沉默了一阵后,纷纷说出了自己的见解。我对同学们的看法及做法给予了肯定,然后我对学生们进行了“环境保护”的教育,让学生知道环境保护应该从我做起,从身边的小事做起。

加强小学生法制教育,我们小学语文老师责无旁贷。选择教学中渗透点的方法还有很多,只要我们结合实际对学生思想进行教育,这样就能不断提高学生的法律意识。对小学生从小进行法律意识培养和法律素质教育,不但可以预防和减少学生违法犯罪,更重要的是使他们养成依法办事、遵纪守法的良好习惯,促进他们健康成长。