

【编者语】:习近平总书记《给江苏省淮安市新安小学少先队员的回信》中写到:“中小学生的成长离不开实际学好党史,以英雄模范人物为榜样,从小坚定听党话、跟党走的决心,刻苦学习,树立理想,砥砺品格,增长本领,努力实现德智体美劳全面发展。”“如何把党史学习教育融入立德树人的生动实践中,是摆在每个教育工作者面前的重要课题。太原市杏花岭区东华门小学紧紧围绕学校中心工作,将党史学习教育与立德树人工作同进并举,创新形式,丰富内涵,将党史学习教育走深走实,确保“双减”工作落地落实,推动教育事业高质量发展。

# 以党史学习赋能思政教育 推动教育事业高质量发展

## ——太原市杏花岭区东华门小学“双减”背景下思政教育亮点展示

太原市杏花岭区东华门小学校始建于1952年,位于杏花岭区东华门街5号,校史辉煌,底蕴深厚。学校占地面积70064平方米,现有教学班25个,学生1113人,教师79人。在区教育局正确领导和大力关怀下,学校强化教育管理,深化课程改革,优化高素质教师队伍。在“让每一个孩子的童年充满欢笑”办学宗旨的指引下,学校全力打造每一个微笑、自信、积极向上、健康活泼的学校,让每一个学生感受童年成长的喜悦、教育的快乐、生命的绽放。

在独具特色的文化理念与育人模式下,在全体师生的共同努力下,学校教学工作硕果累累,先后获得全国中华古诗文经典诵读优秀学校、全国学校体育工作示范学校、全国排球特色学校、全国足球特色学校、全国篮球特色学校、全国红旗大队、山西省文明学校、山西省平安校园、山西省课改先进学校、山西省排球传统项目学校、山西省特色学校、山西省优秀家长学校、太原市文明单位、太原市文明校园先进学校等荣誉称号。

近年来,学校积极落实国家“双减”政策,稳步推进教育教学改革,在党史学习教育中坚守为党育人、为国育才使命,将党史学习教育与立德树人工作同进并举,通过打造多形式、多载体、多元素的“德育活动课程”作为学党史教育的有效手段,有效地将党史教育活动融入德育实践活动中,走出一条培根铸魂、启智润心的思政教育特色之路。

### 创新思路——依托教材 挖掘资源,让思政课“活”起来

思政教育素材是否“鲜活”对育人工作具有重要的作用。教育素材越“鲜活”,越贴近社会生活实践,越能吸引学生、引发共鸣,于潜移默化间在学生心灵埋下真善美的种子,帮助学生扣好人生第一粒扣子。为此,学校教学工作紧紧围绕“落实党史教学 践行育人使命”的工作思路,依托教材,挖掘资源,打造高效思政课堂,将党史学习教育融入教学全过程,真正让思政教育“活”起来。

研读梳理教材,挖掘育人资源。学校教研室组织全体语文、道德与法治课教师,系统研读、梳理整套教材,形成学校“跟着课本学党史”系列课程。语文教师将小学阶段课本里涉及到的代表性的党史人物,按革命烈士、英雄人物、领袖人物三个部分进行罗列整理;道德与法治课教师就课本中的党史事件、红色精神,按时间顺序进行提炼、整理,并以此作为学校日常党史教育的重点内容;其他科目的教师,在两个重点科目研究成果的引领下,以本册教材为基点,逐课研究党史思政教育渗透点,并把研究所得详细标注在教案中,强化日常思政教育的意识,重视把党史教育在各科的常态化教学中扎实落实。

加强教学研究,打造高效课堂。学校重视党史思政课程教研,构建了精品思政集体备课模式,各科教师严格按照此模式,从党史教育内容选择、目标确定、环节设计、呈现形式等方面,深度教研,反复打磨,共同在主题党史思政课程和学科党史思政课程两个层面研讨,打造出学校精品党史思政课程,全面增强学校党史学习教育实效。同时,将学科党史思政课程的研讨作为重点,9个学科同步进行,打造了16节各科党史思政集体备课优质课例。

专项课题研究,探索育人策略。学校以学科组为单位,根据学科特点确定研究方向,统编教材两个科目重点进行红色课程开发,合理设计党史学习实践活动;数学教师研究设计党史应用练习题;美术教师研究绘画作品中的党史资源;音乐教师研究红色歌曲教学策略;体育教师研究体育运动中培养学生拼搏精神的策略;综合实践教师研究红色研学活动的实施策略;科学教师研究“走进两弹一星 感悟科学家精神”的课程开发。这样以课题研究的形式,有效将党史学习教育与学科课程教学进行整合,探索党史教育的学科实施策略,提升了教师的教研能力,更促进了党史学习教育的落地见效。

### 创新模式——形式多样 趣味盎然,让思政课“潮”起来

为了让党史学习教育带给学生更加生动、深刻的体验,学校开发、利用一切教育契机,通过打造多形式、多载体、多元素的“德育活动课程”作为党史学习教育的有效手段,系统、全面、深入地把党史学习教育融入思政课程和项目式活动课程中,开发了“听、说、读、写、演、学、思、践、研、悟”10字学党史德育课程,趣味盎然,用学生喜闻乐见的方式学党史,真正让思政教育“潮”起来。

听,每周五孩子们以倾听“东华之声”校园广播的党史宣讲开启一天的美好,宣讲内容丰富,并开展优秀征文展播,极大地提高了孩子们学党史的热情;说,通过演讲演讲比赛抒发对党和祖国的忠诚与热爱,通过小小解说员对校园文化的诵读,将社会主义核心价值观内化于心,外化于行;读,在读书日与家长互读好书,做手抄报,写读后感,讲述历史,赞颂英雄,在诵读活动中传唱红色童谣,诵读经典,激发孩子们参与活动的兴趣;写,师生积极参与“百年光辉历程 全面建成小康”征



文活动,以思想独特、灵魂闪光的美文歌颂祖国伟大成就,抒发对祖国的热爱之情;演,编排红色体验剧进行展演,将校园学生风采大赛融入党史学习教育内容,让孩子们在体验剧场人生与风采大赛中,铭记光辉党史,传承红色精神;学,通过每周四下午的班会与每周一的主题升旗仪式,让孩子们在自主学习中强思想、树信念、练本领,在校园内掀起了学党史、讲党史、悟精神的活动浪潮;思,以思促行,以形式多样的仪式教育坚定孩子们听党话、跟党走的信心,以内涵丰富的节日课程,增强孩子们爱党、爱国、爱社会主义的思想感情;践,实践中,通过社区八一讲堂感受共产党员为人民服务的优良品质,运动会上用实际行动诠释红色精神,劳动教育中体悟劳动成就幸福生活的劳动理想;研,通过红色教育基地打卡研学课程,培养学生发现问题、解决问题的能力,体验、感受、参与活动的乐趣,发展实践能力与创新能力;悟,学校专门为孩子们设计了“思想提升”课程,引领孩子们在悟中感知成长,在悟中奋发前行,对于中国共产党的百年历程、辉煌党史有了新的认知与升华。

学校紧跟时政大潮,开展多样党史教育活动,丰富德育教育的色彩。在庆祝中国共产党成立100周年之际,学校积极开展了丰富多彩的以“铭记光辉党史 传承红色精神”为主题的党史系列教育活动。期间,每月第一周开展“校园之声党史宣传”教育活动;每周开展“学党史+主题班会升旗德育课程”活动;每月根据实际情况开展“学党史+重大节日课程”活动;每月结合军区共建单位实际情况开展“学党史+八一讲堂+听老红军讲故事”双拥国防教育活动。为了进一步夯实传统文化和特色文化教育,学校每学期都要开展主题教育活动:结合体育节、艺术节、劳动节、读书节、科技节、中华传统节日等开展节假日系列课程;诚信为主题的系列教育活动;感恩为主题的系列教育活动;“拒绝豪华生日宴”为主题的系列教育活动;“创森”“创城”“反邪教”“交通安全日”“国家公祭日”主题系列教育活动;“传统文化戏曲进校园”“中医药进校园”“非遗进校园”主题系列体验活动……这些活动以学生的“体验、参与、感悟、成长”为侧重点,组织开展丰富的道德实践活动,进一步开阔学生视野,拓展学生生活领域,培养了学生的家国情怀,助力校园生活减负增趣。

### 创新实践——心系师生 排忧解难,让思政课“暖”起来

自党史学习教育开展以来,学校坚持把学习教育的出发点和落脚点放在坚定理想信念、强化为师生办实事的情怀上,把实践活动作为党史学习教育的重要内容和突出抓手,真心实意办成一件件让师生满意的“暖心事”,用实际行动不断推动党史学习教育走深走实,真正让思政课“暖”起来。

关注教师心理,增强职业自信。学校深知,教师健康的心理是其完成工作职责的前提条件,心理健康的教师能够和学生建立良好的师生关系,有助于学生形成健康的心理。近年来,学校心理辅导员对全体教职工进行了“小学教师的向阳幸福”系列心理健康培训。培训从情绪管理、心态化解等方面进行,通过生动鲜活的案例,轻松愉快的互动,疏导了教师们的消极情绪,帮助教师们积极地悦纳自我,提升胜任教师工作的自信,提高合理解决工作、生活困难的能力,增强了教师的职业幸福感。

做到防患未然,筑牢安全意识。师生安全,重于泰

山。学校严格落实“一岗双责”和网络式管理,不断强化安全制度建设、“三防”建设,坚持做好开学前、节假日放假前、每周五放学后的大排查,为保障师生的生命安全做了大量细致的工作。近年来,学校多次进行了“512”防震、防火、防踩踏、紧急疏散安全演练。让全体师生通过实景演练,掌握应对自然灾害、火灾、踩踏等险情的自救自护方法,树立高度的安全意识。

落实“五项管理”,呵护学生成长。学校高度重视“五项管理”工作,有效将其转化为每位教师落实党史学习教育活动的具体行动,先后完善了作业管理、睡眠管理、手机管理、课外读物管理和学生体质管理等制度;建立了系统的监管机制,加强了作业布置的研讨,严控作业量,创新作业形式,保证书面作业尽可能在托管时间内完成,并鼓励学生坚持课外阅读、体育锻炼,拥有充足的睡眠。同时,还印发了《“五项管理”通讯手册》、致家长的一封信、致学生的一封信、教师承诺书,通过专项部署会、校园广播、微信群、公众号等宣传方式,努力形成家校合力,促进学生身心健康发展。

做好沟通帮扶,用爱浸润童心。学校教师爱岗敬业,无微不至地关心学生的健康成长。每天清晨,教师们会早早来到教室,消毒通风,为每个学生测量体温;课堂上,他们因材施教,关注着学生的一言一行,谁没回答问题,谁重点知识还没有掌握,谁分心走神了……他们都记得一清二楚;下课了,他们提醒学生喝水、安全游戏,和学生聊天,辅导学生改错……他们全面了解学生,为每个需要

帮助的学生建立专项档案,及时和家长沟通,努力做学生、家长的知心朋友,化解他们的学习、教育问题。

用心呵护生命,用爱守护健康。五年一班的常宝红老师,在课堂上发现平时健康上进的李博涵同学突然晕倒,及时拨打了120,联系了家长并陪护孩子一道随120去往铁路医院。经检查诊断,孩子无大碍,休息几天后复课上学。常老师在课堂上观察到复课后的李同学有时不由自主地摇头、抖肩,有抽搐现象,马上告知家长,让家长引起重视。起初,家长没有在意。常老师仍在悉心观察孩子,发现孩子抽动症状越来越明显,有时还口吐白沫。怕延误孩子病情,她一而再、再而三地打电话,和家长面谈,希望家长重视起来,带孩子去北京、上海等大医院做进一步检查。经过多次沟通,家长听取了常老师的建议,带孩子去北京检查无果,又去上海儿童医院检查,医院确诊为免疫性脑炎!经过一段时间的治疗,孩子的病情趋于稳定。这期间,常老师多次打电话给予孩子精神上的鼓励,带头并组织全班同学给孩子献爱心。家长非常感谢常老师,每次提起此事,家长总是热泪盈眶:是常老师,让孩子捡回一条命啊……

【结语】:风好正是扬帆时,不待扬鞭自奋蹄。党史学习教育既是一项艰巨的政治任务,更是一场精神洗礼。东华门小学将以“双减”为契机,以党史学习教育赋能思政教育,创新思维、拓宽视野,全面提升思政课程教育教学质量和水平,扎实推进“双减”工作落地落实,用责任和担当铸就微笑教育的绚丽篇章!

(郝 艳)

